



UNIVERSIDAD DE GRANADA



PREMIOS del Consejo Social

CONVOCATORIA 2017

15 de marzo de 2018 • 12:00 h.

Salón de Rectores. Hospital Real



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Premios del Consejo Social

CONVOCATORIA 2017

ÍNDICE

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ▪ Presentación | 5 |
| ▪ Fallo de los Premios del Consejo Social (Convocatoria 2017) | 11 |
| ▪ Relación de semblanzas 2017 | |
| • Mercedes Murillo Barroso | 16 |
| • Fernando Manuel Moreno Navarro | 22 |
| • “Ciencia en La Alhambra”: Proyecto de Unidad de Excelencia | 26 |
| • Biblioteca de la Universidad de Granada, Talleres virtuales sobre recursos de información (formación de personas usuarias) | 30 |
| • DOMCA, S.A.U | 36 |
| • Ciudad Autónoma de Melilla, desarrollo de los “Planes de acción para la inclusión social de las personas con discapacidad en materia de empleo” | 40 |
| ▪ Relación histórica de premiados | 45 |

PRESENTACIÓN



Como cada año el acto de entrega de los Premios del Consejo Social de la Universidad de Granada es un acontecimiento festivo donde queremos expresar el reconocimiento que este órgano de gobierno hace a la Universidad en las personas de sus premiados, a las empresas y a las Instituciones.

El Consejo Social articula todas sus actuaciones para interrelacionar sociedad y Universidad. Esta dinámica de relación persigue la activación y desarrollo de nuestro entorno aprovechando el extraordinario potencial que la Universidad tiene, junto a aquel que realiza como servicio público para la organización de las enseñanzas universitarias.

Uno de los ejes del crecimiento y desarrollo de nuestra sociedad va íntimamente ligado al de la formación de sus personas y, en este campo, la Universidad de Granada ha consolidado una amplia y reconocida oferta académica de grado y posgrado que está permitiendo una alta cualificación de las personas que cursan sus enseñanzas en nuestra institución universitaria.

Sin embargo, debemos señalar una vez más, la necesidad de alcanzar un pacto por la educación. El pacto debe incluir la disponibilidad de recursos acorde con las recomendaciones de los organismos internacionales. La educación es, indudablemente, uno de los pilares sobre los hay que construir una sociedad moderna.

Además, tenemos el absoluto convencimiento de que otro de los ejes sobre los que debe girar el crecimiento y desarrollo de nuestro entorno, ha de venir dado por la transformación del actual modelo económico -vulnerable por su fuerte dependencia del sector de servicios turísticos-, que debe evolucionar hacia la articulación sostenible de la construcción de una economía del conocimiento, organizada sobre la base de los potentes y reconocidos resultados que ha consolidado la Universidad en su producción de investigación, conseguida pese a sus dificultades de financiación y localización geográfica en una de las zonas menos industrializadas del país.

Cambiar el modelo productivo significa fortalecer los pilares sobre los que se asientan los modelos de competencia intensivos en conocimiento, educación, investigación y transferencia.

Ya la Unión Europea estableció en la Agenda de Lisboa un objetivo para conseguir que Europa sea la economía más próspera, dinámica y competitiva del mundo, capaz de crecer económicamente de manera sostenible con más y mejores empleos y con mayor cohesión social. Este objetivo ha sido reforzado en el programa europeo Horizonte 2020, donde se pone énfasis en el crecimiento, inteligente, sostenible e integrador para generar riqueza suficiente que permita solucionar los problemas fundamentales que hoy tiene la sociedad: desigualdad, desempleo, pobreza y exclusión social.

Estamos muy lejos de Europa, como señala el Informe COTEC 2017; los últimos datos publicados sobre inversión en I+D, correspondientes al ejercicio 2015 muestran que seguimos perdiendo peso en la inversión en I+D, por quinto año consecutivo, ahora el 1,19%, frente a un objetivo del 2%, en un momento donde se ha iniciado la recuperación económica soportada en empleos de baja cualificación y en sectores de baja intensidad tecnológica, España se separa de la tendencia dominante en las principales economías de la zona euro y en el resto de potencias consolidadas y emergentes.

Mientras el conjunto de la UE invierte hoy un 25% más en I+D que antes del inicio de la crisis económica, nuestra economía invierte un 10% menos. España es, en realidad, una excepción en Europa y forma parte del grupo de los cuatro únicos países que todavía no han recuperado los niveles de inversión de 2008. De hecho, en términos relativos a Europa, el retroceso acumulado en estos últimos cinco años nos devuelve a la posición de 2004.

Los indicadores confirman un año más la baja participación de las empresas en las actividades de innovación. Su nivel de esfuerzo en I+D es la mitad del promedio europeo. Salvo contadas excepciones, destaca particularmente la baja contribución de la gran empresa. Nuestras PYMES, por el contrario, contribuyen al gasto en I+D en un porcentaje anómalamente alto si se compara con otros países europeos. Otras tendencias que se consolidan, son la concentración del gasto en un número cada vez menor de empresas y la baja participación del sector financiero -en particular el sector bancario- en la financiación de este gasto.

A la débil capacidad tecnológica del tejido productivo español se une el limitado nivel de competencias y habilidades de un alto porcentaje de los trabajadores que emplea. Ambos factores, capacidad tecnológica y capital humano, son parte del conjunto de activos intangibles que se consideran críticos para maximizar el potencial de crecimiento de las economías basadas en el conocimiento. España está a la cola de Europa en cuanto a inversión en estos activos.

Andalucía que definió una agenda ambiciosa en la Estrategia de innovación 2014-2020 (RIS3) para alinearse con el programa H2020-, y que estableció, entre otros, alcanzar como objetivo una inversión en I+D del 2%, se encuentra, sin embargo, muy alejada de ese objetivo ya que actualmente invierte el 0,92% de PIB.

Nos enfrentamos a un gran reto, recuperar el tiempo perdido. Debemos impulsar una revolución para concienciar a la sociedad de la gran trascendencia que tiene invertir en los tres pilares de la sociedad del conocimiento. ¿Acaso pensamos que sin invertir los recursos necesarios en el sistema de I+D+i y en el sistema educativo, vamos a ser un país o un territorio capaz de generar riqueza y puestos de trabajo dignos, compitiendo con otras naciones o regiones del mundo? El empresariado tiene que ser consciente que, sin innovación, será difícil competir en un mundo global; solo con costes, no es fácil competir a largo plazo.

La Universidad de Granada está alcanzando posiciones relevantes por sus programas de investigación, y se han establecido objetivos cada vez más ambiciosos para seguir avanzando. Hoy, algunas áreas de conocimiento de nuestra Universidad ocupan puestos muy destacados en los ranking internacionales, constituyendo este hecho un reconocimiento implícito a la labor investigadora que se está desarrollando.

Sin embargo, debemos señalar que los niveles alcanzados en transferencia de conocimiento son muy bajos. Nos preocupa esta situación y, desde el Consejo Social estamos decididos a impulsar y articular los programas estratégicos que sean necesarios para activar más y mejor la relación de nuestra Universidad con las empresas, desde la esfera local a la internacional.

Granada tiene ante sí un gran reto, debe generar más riqueza para luchar contra el desempleo, la desigualdad y la pobreza, y ese reto solo se puede superar uniendo fuerzas y mejorando los proyectos sobre los que se debe articular la estrategia de la Ciudad. Cultura, educación, investigación e innovación deben articularse como pilares para el desarrollo, estando la Universidad de Granada en el corazón todo el sistema.

Con esta finalidad, el Consejo Social mediante el fallo de sus premios aporta su esfuerzo para visualizar el gran caudal investigador que tiene la Universidad de Granada y las muestras efectivas de su materialización en la sociedad. Esta convocatoria ha conseguido tras XVI ediciones acreditarse tanto en la comunidad investigadora como en nuestra sociedad, como una prestigiosa

distinción gracias al alto nivel de la nómina de las candidaturas galardonadas edición tras edición.

La presente convocatoria ha vuelto a poner de manifiesto que la Universidad de Granada desarrolla su actividad con un principio de trazabilidad que se germina desde el trabajo de su joven personal investigador formado en el marco de potentes grupos de investigación que llegan a ocupar un espacio propio en la actividad investigadora no solo de la Universidad de Granada, y Andalucía, sino extendiéndola a España y a una dimensión internacional, como es el caso de la doctora Murillo Barroso, con sus trabajos sobre prehistoria, y el doctor Moreno Navarro, con sus trabajos sobre materiales y tecnologías constructivas para infraestructuras de transporte –carreteras, ferrocarriles, puertos y aeropuertos-. Asimismo, la Universidad es capaz de incorporar una importante transversalidad de áreas de investigación multidisciplinarias hacia un objetivo común de relevancia estratégica en nuestro entorno, como es la Alhambra, que ya es concebida en sí como ciencia gracias al proyecto de unidad de excelencia.

En otro sentido, los Premios del Consejo Social también enfocan su objetivo a reconocer los esfuerzos en materia de transferencia de conocimiento e innovación que se impulsan desde la iniciativa empresarial con la Universidad, destacándose en esta edición la trayectoria que en este ámbito desarrolla DOMCA que, junto a numerosos acuerdos de colaboración con grupos de departamentos, institutos y centros de Investigación ha contribuido a la generación de nuevo conocimiento, desarrollo de patentes, acuerdos de transferencia de *know-how* y publicaciones científicas de impacto, junto a un compromiso de colaboración con la actividad formativa que desarrolla la Universidad de Granada en másteres y doctorado acogiendo su estudiantado en prácticas.

Uno de los premios que reconoce este Consejo Social pretende visualizar y potenciar los esfuerzos realizados en la modalidad de enseñanza virtual que, llegada recientemente a nuestra sociedad, lo hace con la firme seguridad de su crecimiento e incorporación a la oferta educativa que demanda la sociedad. En esta edición, se ha conjugado el reconocimiento a la actividad desarrollada en este ámbito por la Biblioteca Universitaria con el objetivo para extender mediante esa modalidad el aprendizaje permanente que realizan las personas usuarias en la búsqueda y consulta de información de fondos bibliográficos.

Finalmente, el Consejo Social reconoce en esta edición a la Ciudad Autónoma de Melilla por distinguirse especialmente en actuaciones en ámbitos sociales mediante la instrumentación de sus Planes de acción para la inclusión de personas con discapacidad. La Universidad de Granada, lleva a gala en su

identidad estratégica su vinculación y compromiso con Melilla y Ceuta, y es un orgullo para este Consejo Social el fallo realizado en esta ocasión a favor de la Ciudad Autónoma de Melilla por los méritos que han dado lugar a su reconocimiento, pero lo es en igual medida también por los estrechos lazos de unión que se quieren visualizar con la sociedad de Melilla, con la que se siente comprometida este Consejo Social.

Desde esta presidencia, y en nombre de todas las personas que componen el Consejo Social, queremos expresar nuestra felicitación a las candidaturas galardonadas, animándoles a seguir contribuyendo con sus aportaciones al crecimiento y desarrollo de nuestra sociedad y de la Universidad de Granada.

Granada, a 15 de marzo de 2018

Gregorio V. Jiménez López
Presidente

FALLO DE LOS PREMIOS DEL CONSEJO SOCIAL (CONVOCATORIA 2017)

Acordados por el Pleno en su sesión de 19 de diciembre de 2017

I. Modalidad Trayectoria de jóvenes investigadoras e investigadores:

- Dra. D^a Mercedes Murillo Barroso, Dpto. de Prehistoria y Arqueología.
- Dr. D. Fernando Manuel Moreno Navarro, Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería.

II. Modalidad Departamentos, Institutos Universitarios y Grupos de Investigación de la UGR:

- “Ciencia en La Alhambra”: Proyecto de Unidad de Excelencia, presentado por el Dr. D. Antonio Malpica Cuello y la Dra. D^a Carolina Cardell Fernández.

III. Modalidad actividad formativa de la UGR en modalidad on-line:

- Biblioteca de la Universidad de Granada, por la creación de Talleres virtuales sobre recursos de información (formación de personas usuarias).

IV. Modalidad Empresas e Instituciones:

- DOMCA, S.A.U.

V. Modalidad Empresas, Instituciones y Organizaciones sociales:

- Ciudad Autónoma de Melilla, por el desarrollo de los “Planes de acción para la inclusión social de la personas con discapacidad en materia de empleo”.

Premios del Consejo Social

CONVOCATORIA 2017

SEMBLANZAS

RELACIÓN DE SEMBLANZAS

Premios Consejo Social,
2017

- D^a Mercedes Murillo Barroso, Dpto. de Prehistoria y Arqueología.
- D. Fernando Manuel Moreno Navarro, Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería.
- “Ciencia en La Alhambra”: Proyecto de Unidad de Excelencia.
- Biblioteca de la Universidad de Granada, *Talleres virtuales sobre recursos de información (formación de personas usuarias)*.
- DOMCA, S.A.U.
- Ciudad Autónoma de Melilla, *desarrollo de los “Planes de acción para la inclusión social de la personas con discapacidad en materia de empleo”*.

Mercedes Murillo Barroso



Mercedes Murillo Barroso, nacida en 1984, natural de Sevilla, en cuya universidad se licenció en 2007, doctorándose en Historia con Mención Internacional en 2013 por la Universidad de Granada. Recibió el Premio Extraordinario de doctorado en 2016 por su tesis doctoral desarrollada en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Centro Superior de Investigación Científica (CSIC) gracias a una beca FPI financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad (MEIyC).

En la actualidad tiene un contrato como investigadora doctora en el Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Granada en el marco del *Programa de Captación de Talento-UGR Fellows* y es la investigadora principal (IP) del proyecto I+D+i “*Metal y Ámbar: Modelos de Circulación de Materias Primas en la Prehistoria Reciente de la Península Ibérica*” financiado por el MEIyC. Es además miembro del grupo de investigación de la Universidad de Granada “*GEA. Cultura material e identidad social en la Prehistoria Reciente en el sur de la Península Ibérica*”.

Con anterioridad fue investigadora responsable del proyecto ‘*Society, Metallurgy and Innovation: The Iberian Hypothesis. SMITH*’ en el Institute of Archaeology, University College London (Reino Unido) financiado por el 7º Programa Marco de la Comisión Europea en el marco de las *Marie Curie Actions*.

Desde el comienzo de su carrera académica, la Dra. Murillo Barroso se ha centrado en cuestiones abordadas por la arqueología social, especialmente en lo relativo a los orígenes y el desarrollo de la metalurgia en la prehistoria reciente y la circulación de materias primas (principalmente metales y ámbar), y su implicación en los procesos de creciente desigualdad social. Su formación pre y postdoctoral se ha completado en diferentes países, combinando estancias de investigación en los prestigiosos departamentos de Antropología de la *California State University - Northridge* (USA) y la Universidad de Auckland (Nueva Zelanda) y en los mejores laboratorios de arqueometría, como son los *Wolfson Laboratories* de *UCL Institute of Archaeology* (Reino Unido), donde realizó el Máster *'Technology and Análisis of Archeological Materials'* (2008) gracias a una beca Marie Curie EST financiada por la Comisión Europea y dónde desarrolló el Proyecto SMITH con una Marie Curie IEF (2014-2016). También ha realizado estancias de investigación en los laboratorios de arqueometría de Mannheim y la Universidad de Tübingen (Alemania) o en el Departamento de Geociencias de Padova (Italia). Esta formación interdisciplinar le permite realizar de forma directa sus propios análisis de materiales utilizando una gran variedad de técnicas (fluorescencia de rayos X, microscopía electrónica de barrido, difracción de rayos X, análisis metalográficos y de microdureza, análisis de isótopos de plomo o espectroscopía de infrarrojos por transformada de Fourier) pero manteniendo siempre las cuestiones arqueológicas y la reconstrucción de las sociedades prehistóricas como el principal objeto de su investigación. Esta formación interdisciplinar llevada a cabo en diversas instituciones le ha permitido además tejer una extensa red de colaboraciones, como se ve reflejado en sus publicaciones científicas.

Su etapa predoctoral se centró en el estudio de la metalurgia de la plata en la Península Ibérica, realizando un estudio comparativo entre la tecnología y la organización de la producción de plata en una sociedad de emergente estratificación social como la sociedad argárica del II Milenio AC. y un estado totalmente consolidado en el marco de una relación colonial como son los primeros asentamientos orientalizantes del I Milenio AC. en la Península Ibérica. Su tesis titulada *'Producción y Consumo de Plata. Un Análisis Comparativo entre la Sociedad Argárica y los Primeros Asentamientos Orientalizantes en el Sur de la Península Ibérica'*, que recibió el Premio Extraordinario de Doctorado, mostró de forma positiva el desarrollo independiente de una tec-

nología de plata basada en los recursos nativos de plata durante el II Milenio AC; una tecnología completamente diferente a la empleada en el resto de Europa y el Próximo Oriente basada en la copelación. Por otro lado evidenció la existencia de una extensa red de intercambios necesaria para la explotación de los recursos argentíferos del sureste durante el I Milenio AC que abarcaría casi la totalidad de la Península. El control de esas redes de intercambio por parte de los fenicios les proporcionaría, indirectamente, un control sobre la producción de plata del suroeste peninsular. Esta implicación de los fenicios en la organización de la producción de plata a gran escala junto con la escasez de objetos de plata documentados en la Península apoyaría la hipótesis planteada por las fuentes clásicas de la exportación de plata ibérica hacia el levante. Con el objetivo de contrastarla, se han establecido colaboraciones en *UCL Institute of Archaeology* para desarrollar nuevos métodos de procedencia de plata y con la *Hebrew University* en Israel para contrastar la posible procedencia ibérica de los objetos de plata allí documentados.

Durante su etapa postdoctoral, su investigación se centró en los orígenes de la metalurgia en el sureste peninsular como proceso independiente y autónomo de las tradiciones metalúrgicas europeas y próximo orientales. Su desarrollo en contextos de producción doméstica y el limitado valor social del metal en sus orígenes. A modo de contraste ha indagado también sobre el valor simbólico de la metalurgia áurea en la Edad del Cobre y sobre la introducción de la aleación de bronce, que responde a motivos de ostentación o simbolismo y no a una mejor funcionalidad práctica de esta aleación sobre el cobre o el sílex como tradicionalmente se pensaba.

Asimismo ha realizado estudios de procedencia de materias primas tanto de metales como de ámbar. En el caso del ámbar, sus estudios han demostrado la llegada a la Península Ibérica de ámbar de origen siciliano, al menos desde el IV milenio AC, enfatizando la importancia de las redes de intercambio mediterráneas; algo que sufrirá un cambio a partir del II Milenio AC, cuando el ámbar siciliano es sustituido por el de origen báltico, siendo a partir de entonces la única procedencia documentada.

Los resultados de su investigación se han divulgado en 58 artículos, la mayoría como autora principal, y gran parte de ellos publicados en las revistas y editoriales más prestigiosas como el *Journal of Archaeological Science*,

Archaeological and Anthropological Sciences, Oxford Journal of Archeology, Cambridge Archaeological Journal, European Journal of Archeology, Trabajos de Prehistoria y otras, atrayendo numerosas referencias y empleándose además como material de estudio en numerosas universidades. Asimismo ha participado en más de 40 congresos nacionales e internacionales divulgando los resultados de su investigación entre la comunidad científica.

Esto le ha llevado a tener un reconocimiento nacional e internacional, que se demuestra por el hecho de haber sido invitada como ponente en congresos y seminarios, a actuar como miembro de evaluación en convocatorias de proyectos de investigación, como evaluadora en revistas de reconocido prestigio internacional así como por los premios obtenidos durante su carrera entre los que destacan el Premio Extraordinario de Doctorado, Premio de la Universidad de Granada a la mejor publicación del Área de Humanidades o el actual premio del Consejo Social a su trayectoria como joven investigadora.

Fernando Manuel Moreno Navarro



Fernando M. Moreno Navarro, nacido en 1985, natural de Jerez de la Frontera, es Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad de Granada, donde inició su trayectoria investigadora en septiembre de 2008 en el Laboratorio de Ingeniería de la Construcción (LabIC.UGR) mediante un contrato destinado al estudio de nuevos materiales para infraestructuras de carreteras. Desde entonces, ha estado vinculado a este grupo de investigación en el que ha tenido una participación muy activa, desempeñando en la actualidad el cargo de subdirector. Además, desde mayo de 2017, compagina sus trabajos de investigación con la docencia en la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, como profesor contratado doctor del Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería.

A pesar de su juventud, el Dr. Moreno Navarro tiene una amplia experiencia en proyectos y contratos de investigación, habiendo participado en más de 60 relacionados con materiales y tecnologías constructivas para infraestructuras de transporte -carreteras, ferrocarriles, puertos y aeropuertos-, así como en la dirección y lectura de 3 tesis doctorales, y siendo actualmente director de otras 5 en curso. Asimismo, es experto en el desarrollo y puesta a punto de maquinaria y equipamiento de laboratorio para el estudio de materiales. Buen ejemplo de ello fue su tesis doctoral *“Diseño de un método de ensayo de laboratorio para el análisis de la resistencia a fisuración de mezclas*

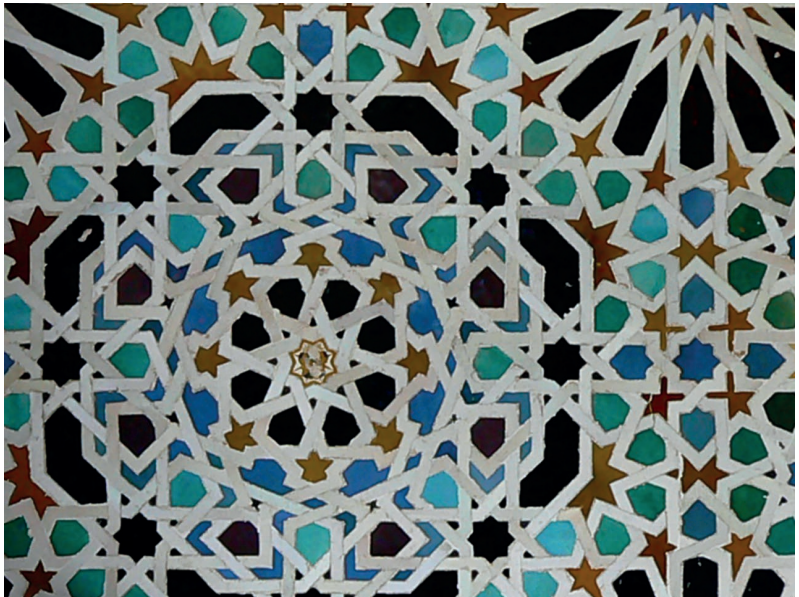
bituminosas”, galardonada con el premio extraordinario de doctorado de la Universidad de Granada del curso académico 2012/2013 en la modalidad de Ingeniería y Arquitectura, así como por diferentes organismos del sector de la carretera tanto a nivel nacional, como internacional.

Sus investigaciones han supuesto un avance dentro de la ingeniería del transporte, contribuyendo al incremento de la vida de servicio de las infraestructuras, así como a la incorporación de mejoras ambientales, de seguridad y salud para el personal, así como seguridad y confort para personas usuarias, siendo algunas de sus investigaciones aplicadas actualmente por las principales empresas y administraciones, y otras objeto de patentes en explotación. Por otra parte, debe resaltarse su aportación al desarrollo de soluciones económicamente más competitivas para la construcción y rehabilitación de carreteras y vías ferroviarias, cuestión de gran interés en situaciones económicas como la actual, así como en la creación de nuevos materiales inteligentes para los pavimentos de carretera del futuro.

En base a ello, el Dr. Moreno Navarro ha conseguido consolidarse como un investigador de referencia dentro del sector de la ingeniería de carreteras y ferroviaria a nivel internacional, participando regularmente como ponente invitado en los principales seminarios, jornadas, conferencias y comités del sector. Junto a los premios de investigación nacionales e internacionales recibidos, el impacto de su actividad investigadora también puede medirse a través del análisis de sus más de 65 publicaciones en revistas de la base de datos JCR-ISI -con más de 600 citas en 6 años-, o a través de los proyectos de investigación de convocatoria pública de concurrencia competitiva participando como investigador principal (IP) en 8 de ellos.

En diciembre de 2017, en atención a su trayectoria como joven investigador, el Dr. Moreno Navarro ha sido galardonado con el Premio del Consejo Social de la Universidad de Granada.

“Ciencia en La Alhambra”: Proyecto de Unidad de Excelencia



La Alhambra, en su origen un centro medieval de poder, encajable en la definición de ciudad palatina islámica, yuxtapuesta y poderosa, es en la actualidad un monumento vivo, musealizado en todos sus elementos y, por añadido, un ente de consumo de primera magnitud. Se hace pues necesario considerar la realidad actual del monumento, facilitando su sostenibilidad, permitiendo su autoregeneración y trabajando para que lo ofrecido sea de máxima calidad, tanto en materia de conocimiento generado como de consumo turístico. La Alhambra, sobredimensionada como objeto de consumo turístico de masas, está infradotada en relación al conocimiento que genera, lo que conlleva problemas de gestión. Su futuro sólo se garantiza fomentando, articulando y protegiendo conocimiento multidisciplinar y sinérgico de calidad que facilite su sostenibilidad y gestión, conjugando explotación y conservación, cuyas bases urgen ser concebidas y desarrolladas, y que la Universidad de Granada debe asegurar y proteger.

Conscientes de esta tarea inaplazable, el profesor Antonio Malpica Cuello (departamento de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas), y la profesora Carolina Cardell Fernández (departamento de Mineralogía y Petrología), con amplia experiencia en distintos campos de conocimiento de La Alhambra y Generalife, han impulsado una iniciativa para coordinar un amplio grupo de investigadoras e investigadores de esta Universidad que han

planteado la creación de la Unidad de Excelencia “*Ciencia en la Alhambra*”, liderada por la Universidad de Granada, con la participación del Patronato de la Alhambra y Generalife, la Escuela de Estudios Árabes (CSIC), y la Universidad de Jaén.

Este proyecto de Unidad de Excelencia tiene por objetivo el estudio holístico, multidisciplinar, integrado y transversal del conjunto monumental de la Alhambra y Generalife, llevado a efecto de manera coordinada y acumulable, para proveer al monumento con recursos materiales y de conocimiento de alta calidad que permitan proponer y resolver problemas teóricos y técnicos, así como dificultades derivadas de la gestión del monumento.

Para tal fin “*Ciencia en la Alhambra*” impulsa los espacios de interacción y colaboración de amplia transversalidad entre distintas disciplinas y áreas de conocimiento de Humanidades, Ciencias e Ingenierías, implicando a 22 departamentos de investigación, conformando equipos científicos competitivos, y dando prioridad a la transferencia y difusión del conocimiento de forma efectiva y atractiva, no sólo a los especialistas de los diversos campos de investigación, sino también al conjunto de la sociedad.

El estudio del conjunto monumental de la Alhambra y Generalife, a partir de una perspectiva general de la gestión de monumentos, lo situará no como un objeto único, sino como una muestra emblemática de una cuestión mucho más abierta y aplicable a otros casos, nacionales e internacionales, como la Acrópolis de Atenas, Carcassonne en Francia o Matera en Italia, y sobre los que urge reflexionar, liderando, en cierto modo, una reflexión que, en caso de no realizarse, harán otros dando lugar a un *feedback* inmediato a nivel internacional.

Esta potente actividad investigadora situará, sin duda, a la Unidad de Excelencia “*Ciencia en la Alhambra*” como referente mundial de investigación científica de calidad que impulsa espacios de interdisciplinariedad y conocimiento transversal, promoviendo y optimizando las interrelaciones entre academia, instituciones, sociedad y el sector empresarial.

Biblioteca de la Universidad de Granada, Talleres virtuales sobre recursos de información (formación de personas usuarias).

The screenshot shows the website 'FormaciónBiblioUgr' with a navigation bar in Spanish and English. The main header features the text 'Formación de la Biblioteca' and the University of Granada logo. A blue button labeled 'Biblioteca Ugr' and a purple circular icon with a white 'B' are prominent. Below, a 'Categorías' section lists three items: 'Talleres formativos' (0-24), 'Autoformación en abierto' (6), and 'Formación de formadores de la BUG' (3). A 'Página Principal' section includes a calendar for February 2018.

FormacionBiblioUgr Español - Internacional (es) Acceder

Formación de la Biblioteca

UNIVERSIDAD DE GRANADA
Biblioteca Universitaria

B

Categorías

- 0 - 24**
Talleres formativos
- 6**
Autoformación en abierto
- 3**
Formación de formadores de la BUG

Página Principal

CALENDARIO febrero 2018

| Lun | Mar | Mié | Jue | Vie | Sáb | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | | | | |

La Biblioteca Universitaria de Granada tiene como misión la gestión de los recursos de información necesarios para que la Comunidad Universitaria pueda cumplir sus objetivos en materia de docencia, gestión, estudio, investigación y extensión universitaria, siendo su finalidad principal facilitar el acceso y la difusión a dichos recursos. Su Plan Estratégico contempla que su actividad esté orientada a facilitar y contribuir al proceso de enseñanza y aprendizaje de docentes y estudiantes en el panorama actual de la Universidad.

El objetivo prioritario es que el estudiantado aprenda a utilizar la Biblioteca, aprovechando al máximo los recursos de información que se ofrecen y obteniendo unas habilidades básicas en la búsqueda y evaluación de la información a fin de ser autosuficientes en la utilización de competencias informacionales. Estos objetivos se traducen en diferentes acciones:

- Proporcionar al estudiantado la posibilidad de adquirir competencias transversales en materia de alfabetización informacional que le sean útiles a lo largo de la vida.
- Impartir formación virtual en competencias informacionales.
- Elaborar materiales virtuales relacionados con la formación de personas usuarias en ALFIN.

La enseñanza virtual ha llegado a constituirse como una potente herramienta para desarrollar acciones formativas ante una demanda creciente de formación, a la que la Biblioteca ha dado respuesta orientando su formación en esta modalidad para los cursos especializados por titulaciones.

La Biblioteca Universitaria imparte desde 2008 los *Talleres Formativos sobre Recursos de Información en modalidad online* utilizando y gestionando la plataforma *Moodle* (<http://formacionbiblioteca.ugr.es/>). Cada una de las 19 bibliotecas de centro diseña e imparte un mínimo de dos talleres especializados por curso académico, aunque hay bibliotecas con gran demanda de esta actividad que realizan más ediciones. Además, en dicha plataforma se ofrecen cursos en abierto para la autoformación de cualquier persona que quiera instruirse en los contenidos ofertados.

Los talleres virtuales van destinados al estudiantado con el objetivo de proporcionar la posibilidad de adquisición de competencias en el uso de la Biblioteca, obtener el máximo aprovechamiento de los recursos de información que esta les ofrece, y lograr unas habilidades básicas en la búsqueda y evaluación de la información, de manera que permita obtener una autonomía y autosuficiencia en este sentido a lo largo de una vida tanto académica como personal. De manera general, la finalidad que se persigue es la consecución de las siguientes competencias: reconocer las necesidades de información; buscar y obtener información; evaluar la información obtenida; organizar la información; y producir y comunicar nueva información.

Los talleres formativos organizados por la Biblioteca tienen las siguientes características:

- Desde **2009 a 2017** se han impartido **291 cursos virtuales con créditos** a los que han asistido en total **17.852 alumnos**.
- Estos talleres virtuales conllevan el reconocimiento de 3 créditos aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno.
- Son gratuitos para el estudiantado de la Universidad de Granada.
- Tienen una duración de 4-6 semanas.
- Son talleres especializados de formación en los recursos de información útiles para las distintas materias que se imparten en las titulaciones a las que van destinados.
- Se diseñan siguiendo las directrices que sobre alfabetización informacional

(ALFIN) en bibliotecas universitarias establecen las máximas autoridades internacionales en la materia (*IFLA, SCOUNL, REBIUN,...*), y más en concreto, se basan en las normas y estándares de la *Association of College and Research Libraries (ACRL)*, de la *American Library Association (ALA)*.

- Se programan en dos niveles -intermedio y avanzado- asociando a cada uno un nivel de competencias informacionales.
- Se difunden a través de los perfiles de la Biblioteca Universitaria en las redes sociales (Twitter, Facebook, Pinterest), listas de correo electrónico de la UGR, en las propias bibliotecas y en el calendario de eventos de la página web de la Biblioteca (<http://biblioteca.ugr.es/pages/calendario>).
- Algunas formaciones virtuales se hacen en colaboración con empresas proveedoras y *partners*.
- La gestión de las inscripciones a los talleres y todo lo relacionado con el posterior reconocimiento de créditos se hace a través de una aplicación informática específica, *Curs@ndo*, que ha sido validada como buena práctica por el *Observatorio TELESCOPI*.
- Todas las actividades se evalúan mediante una encuesta de satisfacción a personas usuarias que los han realizado analizando tres bloques (Objetivos y contenido; Organización, metodología y desarrollo y Profesor/Bibliotecario) de los que se obtienen acciones de mejora.

Esta actividad formativa es realizada por el personal propio de la Biblioteca que, además de poseer las competencias profesionales inherentes al desempeño de su actividad profesional, desde su inicio ha realizado un esfuerzo adicional de aprendizaje permanente mediante formación en materia de diseño de materiales didácticos, aprendizaje en entornos virtuales, plataformas de teleformación y gestión de la plataforma *Moodle*, formación de formadores, etc., capacitándolo para planificar y desarrollar con eficacia y eficiencia estas actividades formativas.

Tras la experiencia adquirida por la Biblioteca Universitaria de Granada impartiendo los talleres formativos *on-line* se destacan diferentes aspectos:

- Gran aceptación de la actividad por parte del estudiantado, expresada en la rapidez con que se realizan las inscripciones a cada edición, agotando el cupo de plazas ofertadas.

- Tendencias positivas mantenidas en el tiempo en cuanto a número de ediciones anuales, cantidad de plazas ofertadas y número de asistentes.
- Alto grado de satisfacción de la actividad por parte del estudiantado, reflejado en las valoraciones realizadas en las encuestas de cada taller, así como en los comentarios, observaciones y sugerencias que transmiten.
- Actualización permanente del diseño, planificación y desarrollo de los talleres formativos on-line, adaptando los contenidos y prácticas a los cambios sufridos en los distintos recursos de información, así como introduciendo formación sobre nuevas herramientas de búsqueda de información adquiridas por la Biblioteca. Valoración e implementación de las propuestas realizadas por el estudiantado para la mejora de las distintas ediciones de los talleres.
- Comunicación y atención personalizada del personal formador con las personas participantes mediante foros *on-line* de la plataforma virtual, correo electrónico o consultas directas en las propias dependencias de la Biblioteca. En este sentido, hay que destacar el esfuerzo del personal bibliotecario por el mantenimiento de esta atención permanente extendiéndola también fuera de su horario laboral.
- Coordinación de la formación virtual mediante un equipo de trabajo específico de *Formación de Usuarios* dentro de la Biblioteca, dedicado a asegurar la uniformidad de los talleres formativos en cuanto a diseño y planificación.
- Resultados óptimos de aprovechamiento por parte del estudiantado.
- Alta tasa de demanda de realización de más ediciones y plazas, así como la propuesta de incorporar con carácter obligatorio talleres con este contenido en los primeros cursos de todas las titulaciones.

Todo esto ha hecho posible que la Biblioteca Universitaria de Granada haya obtenido la validación de la herramienta informática *Curs@ndo* como *Buena Práctica para la gestión de sus acciones formativas* en la convocatoria de Buenas Prácticas en Dirección y Gestión Universitaria 2017, lanzada por la *Universitat Politècnica de Catalunya* (coordinadora de la *Red Telescopi* y sede de *Telescopi España-Observatorio Nacional*), en colaboración con el *Club de Excelencia en Gestión*, y el reconocimiento ahora obtenido mediante el Premio del Consejo Social de la Universidad Granada a la actividad formativa en modalidad *on-line*.

DOMCA, S.A.U



DOMCA es una empresa granadina con más de 40 años de trayectoria, dedicada al desarrollo de soluciones tecnológicas para el sector agroalimentario y a la producción de ingredientes para nutrición animal y humana. Fundada en el año 1977 en Barcelona por Francisco Maroto Caba, se trasladó a Granada en 1980 donde mantiene actualmente sus sedes social y fiscal, respectivamente. En la actualidad, la compañía está dirigida por Ana Maroto Tello y se integra dentro del grupo empresarial *DMC Holding Center*, constituido por *DOMCA Argentina*, *DOMCA Chile* y *DMC Research*, entidad de base tecnológica dedicada en exclusiva al desarrollo de proyectos de I+D+i.

DOMCA apuesta firmemente por un modelo de **desarrollo sostenible** y responsable con su entorno social, convirtiendo su espíritu emprendedor en una señal de identidad. Como consecuencia de ello la empresa participa junto a otras entidades de conocimiento en proyectos de investigación e innovación de vanguardia mediante **la estrecha cooperación entre profesionales e investigadores del ámbito universitario y empresarial**.

Gracias a su fiel y dilatado compromiso con la excelencia y transferencia del conocimiento al tejido empresarial, *DOMCA* mantiene un estrecho y fructífero vínculo con la Universidad de Granada, con la que viene participando en proyectos de I+D+i de distintas convocatorias de ámbito nacional e interna-

cional (*Agencia IDEA, CDTI, Interconecta, Eurotransbio, VII Programa Marco*, etc.). Esta marcada apuesta por la I+D+i, como herramienta empresarial clave para el desarrollo de productos de valor añadido, hacen de *DOMCA* una de las PYMES andaluzas de mayor actividad investigadora.

En los últimos años, a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Granada, y de la Fundación General UGR-empresa, *DOMCA* ha formalizado numerosos acuerdos de colaboración con grupos de departamentos, institutos y centros de Investigación tan diversos como Microbiología, Medicina, Farmacología, Química Analítica, Fisiología, Parasitología o Ingeniería Química, entre otros, dando lugar a la generación de nuevo conocimiento mediante el desarrollo de patentes, acuerdos de transferencia *de know-how* y publicaciones científicas de impacto.

Además, *DOMCA* se siente firmemente comprometida con la actividad formativa que desarrolla la Universidad de Granada, acogiendo a alumnos de prácticas curriculares de distintas titulaciones y participando activamente en diversos programas de doctorado y másteres oficiales como son los de Microbiología, Biotecnología, Tecnología Alimentaria, Acuicultura y Biología Agraria, entre otros. De hecho, conscientes del talento y del potencial profesional que genera la Universidad de Granada, gran parte de la plantilla actual de la empresa procede de los distintos programas de formación desarrollados con esta Universidad.

Por su apoyo a la actividad formativa y por toda esta actividad de transferencia efectiva de conocimiento, *DOMCA* ha recibido el Premio del Consejo Social de la Universidad de Granada.

Ciudad Autónoma de Melilla,
*desarrollo de los “Planes de acción para la inclusión social
de las personas con discapacidad en materia de empleo”.*



**CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA**

La aprobación del Estatuto de Autonomía de Melilla en 1995, significó para la sociedad melillense y su representación política un compromiso para el impulso de su desarrollo económico, social y cultural, que permitiera a Melilla mirar con ilusión y pasión hacia un futuro que ha de reconocer el papel de una ciudad que desde el año 1497 ha tenido un especial significado en la historia de España.

Es una ciudad cuya historia la configura como crisol de culturas, con una gran riqueza de diversidad en su composición, cuya realidad ha determinado una orientación de sus políticas bajo un principio de inclusión, entendiendo que todas las personas son necesarias para el desarrollo de la sociedad, y que todas son parte de una red de convivencia y progreso hacia la consecución de los objetivos compartidos. La participación de todas las personas y, especialmente de las más desfavorecidas o en riesgo de exclusión, o de aquellas con alguna diversidad funcional, no es solo un medio necesario para alcanzar los resultados y las metas que como sociedad se viene planteando Melilla, sino que es un fin en sí mismo. No hay éxito en un progreso con exclusión, y no hay equilibrio sin igualdad de oportunidades.

La Ciudad Autónoma de Melilla, ha entendido que el fomento del empleo va más allá de su concepción como derecho fundamental y fuente de ingresos,

y ha actuado para impulsarlo como un importante mecanismo integrador en nuestra sociedad necesario para construir una sociedad moderna.

En este ámbito el gobierno de la Ciudad Autónoma de Melilla ha desarrollado diversas líneas estratégicas para vertebrar la ciudad desde un plano de empleabilidad y de inclusión, concretadas en el *Plan de Empleo y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla*, *Programa Operativo del Fondo Social Europeo*, y el *Programa Operativo de Empleo Juvenil*.

Estas líneas estratégicas, ha incluido un plan global para mejorar la empleabilidad de personas desempleadas con discapacidad, al detectar que resultaban insuficientes las acciones de orientación y formación acometidas. Con esta finalidad, nace en 2005 el *Plan de Acción para la Inclusión Social de Discapacitados en Materia de Empleo* para implementar, de forma coordinada, acciones de orientación, información, asesoramiento, formación, acompañamiento y empleo. En su primera edición logró unos excelentes resultados que facilitaron el desarrollo de una línea estratégica de actuación, consolidada ya en siete ediciones que han permitido alcanzar unos resultados altamente positivos.

Estos Planes giran sobre un objetivo global concretado en la mejora de la empleabilidad de personas desempleadas con discapacidad y el fomento de la inserción laboral de personas con discapacidad inactivas. La ejecución de estos Planes, tras un proceso de concurrencia competitiva, ha sido llevada a cabo por la *Fundación General Universidad de Granada-Empresa*, que ha unido sus esfuerzos a la sinergia y colaboración permanente de un elevado número de entidades participantes con el objetivo compartido de mejorar la empleabilidad de personas con discapacidad, destacando la especial implicación de entidades representativas del colectivo de personas discapacitadas de Melilla, y de empresas de la Ciudad Autónoma.

Los objetivos específicos de los *Planes de Acción para la Inclusión Social de Discapacitados en Materia de Empleo* han abordado el desarrollo de importantes habilidades sociales, técnicas y personales de carácter transversal diseñadas desde el primer momento de la inclusión, con aplicación de perspectiva de género en su diseño, y con una clara orientación hacia la inserción laboral efectiva, con el siguiente detalle:

- Conocimiento de los recursos locales de interés para personas desempleadas.
- Desarrollo de las herramientas necesarias para la búsqueda de información y empleo, y de habilidades personales y técnicas en la búsqueda de empleo presencial y por internet.
- Apoyo en las distintas actividades de orientación.
- Fomento de actitudes y habilidades personales que permitan conseguir su plena inserción en el entorno laboral y social, incidiendo en el desarrollo de competencias transversales (capacidad de comunicación, asertividad, empatía, destrezas sociales, etc).
- Incorporación de la perspectiva de género en todas las acciones formativas, y desarrollo de un módulo de sensibilización sobre la igualdad de oportunidades para la mujer.

El diseño de estas políticas se ha concretado en una apuesta efectiva sobre ellas mediante la dotación económica de los respectivos Planes, que ha alcanzado la representativa cifra de 1,3 millones de euros. Los positivos resultados alcanzados ponen de manifiesto la necesidad de estas actuaciones, que han permitido atender a un total de 610 personas con discapacidad desempleadas, empleándose más de 7.000 horas de atención personalizada, 29 acciones formativas en las que han participado 285 personas, y 6.763 horas de formación.

Fruto de este esfuerzo, un total de 328 personas con discapacidad han encontrado empleo, de las que 70 son de carácter indefinido; estos Planes han conseguido hacer realidad 328 oportunidades para cambiar 328 vidas. Por todo ello, la Ciudad Autónoma de Melilla ha sido galardonada con el *Premio del Consejo Social de la Universidad Granada por distinguirse especialmente en actuaciones en ámbitos sociales*.

Premios del Consejo Social

**RELACIÓN HISTÓRICA
DE PREMIADOS**

RELACIÓN HISTÓRICA DE PREMIADOS

2016

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**
 - D. Claudio Hernández Burgos, Dpto. de Historia Contemporánea.
 - D. Víctor Sebastián Carriel Araya, Dpto. de Histología.
- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**
 - G. Inv. CTS-101 “Comunicación intercelular”, responsable:
D. Darío Acuña Castroviejo.
- **Modalidad on-line:**
 - Máster Oficial en Estadística Aplicada.
- **Empresas e Instituciones:**
 - Seven Solutions, S.L.
- **Empresas, Instituciones y Organizaciones sociales (ámbitos sociales):**
 - COVIRAN.

2015

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**
 - D. Miguel Ángel Arrabal Polo, Dpto. de Cirugía y sus Especialidades.
 - D^a Encarnación Ruiz Agudo, Dpto. de Mineralogía y Petrología.
- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**
 - G. Inv. CTS-963 en Terapias avanzadas: diferenciación, regeneración y cáncer, responsable D. Marchal Corrales.
 - G. Inv. CTS-160 en Investigación y desarrollo de fármacos, responsable
D. Campos Rosa.
- **Modalidad on-line:**
 - MOOC “La Alhambra: historia, arte y patrimonio”.
- **Empresas e Instituciones:**
 - DestiNA Genomics, Ltd.
- **Empresas, Instituciones y Organizaciones sociales (ámbitos sociales):**
 - Parque de las Ciencias de Granada.

2014

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**

D. Salvador García López, Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.

D. Esteban Romero Frías, Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad.

- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**

G. Inv. CTS-115 Ingeniería tisular, responsable: D. Antonio Campos Muñoz.

Instituto Interuniversitario de Investigación del Sistema Tierra de Andalucía, responsable: D. Miguel Ángel Losada Rodríguez.

- **Empresas e Instituciones:**

Cetursa Sierra Nevada, S.A.

- **Empresas, Instituciones y Organizaciones sociales (ámbitos sociales):**

Proyecto DNA Pro Kids.

2013

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**

D. Salvador Arias Santiago, Dpto. de Histología.

D^a Belén Mazuecos Sánchez, Dpto. de Pintura.

- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**

G. Inv. TIC-186 en Soft computing y sistemas inteligentes de información, responsable D. Francisco Herrera Triguero.

- **Empresas e Instituciones:**

Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía.

- **Empresas, Instituciones y Organizaciones sociales (ámbitos sociales):**

Fundación Banco de Alimentos Granada.

2012

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**

D. Manuel Arroyo Morales, Dpto. de Fisioterapia.

D. Francisco B. Ortega Porcel, Dpto. de Educación Física y Deportiva.

- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**

G. Inv. CTS-109 en Neurofarmacología del dolor, responsable D. José Manuel Baeyens Cabrera.

■ **Empresas e Instituciones:**

ACCIONA.

Laboratorios Farmacéuticos ROVI.

■ **Empresas, Instituciones y Organizaciones sociales (ámbitos sociales):**

Empresa Pública de Emergencias 061 (EPES 061).

2011

■ **Jóvenes investigadoras e investigadores:**

D. Jonatan Ruiz Ruiz, Dpto. de Educación Física y Deportiva.

D^a Elisa Barea Martínez, Dpto. de Química Inorgánica.

■ **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**

G. Inv. TIC-2016 en Nanoelectrónica, responsable D. Francisco Jesús Gámiz Pérez.

■ **Empresas e Instituciones:**

Kandor Graphics, S.L.

■ **Empresas, Instituciones y Organizaciones sociales (ámbitos sociales):**

Centro San Rafael de Granada, Orden Hospitalaria de San Juan de Dios.

2010

■ **Jóvenes investigadoras e investigadores:**

D. José Gómez Zotano, Dpto. de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física.

D. Juan Manuel Górriz Sáez, Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.

■ **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**

G. Inv. CTS-461 Bioquímica nutricional: implicaciones terapéuticas, responsable D. Ángel Gil Hernández.

■ **Empresas e Instituciones:**

ABBOTT.

■ **Empresas, Instituciones y Organizaciones sociales (ámbitos sociales):**

SACYR.

2009

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**
D. Manuel Sánchez Polo, Dpto. de Química Inorgánica.
D^a Pilar Villar Argáiz, Dpto. de Filología Inglesa y Alemana.
- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**
G. Inv. en Dinámica de flujos ambientales, responsable D. Miguel Ángel Losada Rodríguez.
- **Empresas e Instituciones:**
SACYR.
- **Empresas, Instituciones y Organizaciones sociales (ámbitos sociales):**
MADOC (Mando de Doctrina y Adiestramiento).

2008

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**
D. Juan de Vicente Álvarez-Manzaneda, Dpto. de Física Aplicada.
D^a Houria Boulaiz, Dpto. de Anatomía y Embriología Humana.
- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos, responsable D. Emilio Martínez de Victoria Muñoz.
- **Empresas e Instituciones:**
Telvent Abengoa.
- **Empresas, Instituciones y Organizaciones sociales (ámbitos sociales):**
Empresa de Gestión Medio Ambiental, S.A. (EGMASA).

2007

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**
D. Javier Ramírez Pérez de Inestrosa, Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
D. Juan Pablo Brañas Garza, Dpto. de Teoría e Historia Económica.
- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**
Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, responsable D. Rafael Molina Soriano.
- **Empresas e Instituciones:** Fundación “Vilpo + Fundación”.

2006

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**
D^a Rosario González Anera, Dpto. de Óptica.
D^a Margarita Sánchez Romero, Dpto. de Prehistoria y Arqueología.
- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**
G. Inv. en Atención Farmacéutica, responsables D^a M^a José Faus Dáder y D. Fernando Martínez Martínez.
- **Empresas e Instituciones:**
Laboratorios del Dr. Esteve, S.A.

2005

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**
D. Enrique Herrera Viedma, Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
D. Ángel de la Torre Vega, Dpto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones.
- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**
Instituto del Agua, director: D. Luis Cruz Pizarro.
- **Empresas e Instituciones:**
Telefónica I+D.

2004

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**
D. Jorge Andrés Rodríguez Navarro, Dpto. de Química Inorgánica.
D. Oscar Cordón García, Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**
G. Inv. en Farmacología de productos naturales, responsable, D. Antonio Zarzuelo Zurita.
- **Empresas e Instituciones:**
Puleva Biotech, S.A.

2003

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**

D. Francisco Jesús Gámiz Pérez, Dpto. de Electrónica y Tecnología de Computadores.

D^a M^a del Carmen Ramírez Tortosa, Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos.

- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**

G. Inv. en Circuitos y sistemas para procesamiento de la información (CASIP), responsable D. Alberto Prieto Espinosa.

- **Empresas e Instituciones:**

MED-EL España.

2002

- **Jóvenes investigadoras e investigadores:**

D. Juan Alberto Aragón Correa, Dpto. de Organización de Empresas.

D. Juan José Jiménez Moleón, Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública.

- **Departamentos, Centros, Institutos y Grupos de Investigación:**

Grupo de Física de Fluidos y Biocoloides, coordinadora D^a M^a José Gálvez Ruiz.

- **Empresas e Instituciones:**

Ingeniería y Control Remoto, S.A.



Escultura de José Manuel Sánchez- Darro

Águila Bicéfala

Una emanación silenciosa brota de la líquida memoria para intentar dar de beber con el lenguaje de las formas y de las palabras a las ideas y sus enigmas. Si alguna utilidad puede poseer la presente escultura es mostrar al que la contempla la tensión entre lo sereno y tranquilizador, y lo nuevo o de espíritu experimental. Deseo avanzar hacia el porvenir pero sin dejar de escudriñar el pasado, -los pasados-. Continuidad y conciencia del cambio-evolución.

Un punto energético invisible genera la materia originaria, compuesta de tres cualidades: uno, esencia-calma; dos, energía-pasión; tres, sustancia-inercia. Este punto energético puede estar situado en el espacio que hay en el agujero circular, considerado simbólicamente como “la vía de alumbramiento natural de la idea” que corona las cabezas del águila bicéfala. Atenea, diosa de la inteligencia, sale de un agujero abierto por un golpe de Hefesto en el cráneo de Zeus. El agujero posee así una doble significación inmanente y trascendental, abre el interior al exterior y abre el exterior a lo invisible.

Se sabe que para los antiguos pueblos civilizados del Asia menor el águila bicéfala era el símbolo del poder supremo. De origen Hitita, habría sido adoptado de nuevo en la Edad Media por los turcos, quienes lo transmitieron a los cristianos en la época de las Cruzadas, para llegar posteriormente a las armas imperiales de los Austria. En otro orden, el águila fija lo volátil y volatiza lo fijo. Aglutinante que une mediante repetidas sublimaciones a los contrarios, se mencionan dos pájaros pero en la mente es uno.

Esta escultura en bronce, hecha con formas que ordené y junté tras escuchar el canto del pájaro despierto de la creatividad, creció al aroma del granado y el jazmín en la cavidad húmeda del cerebro. Se eleva la figura desde una base cúbica, símbolo de la tierra-materia, uniendo el águila bicéfala hecha de volúmenes esenciales a un ritmo vertical, voz envolvente, que refuerza su valor de expresión y sensación de vida, inspirada en cierto aire primitivo, vestido por la pátina del tiempo. El águila está coronada por el círculo, símbolo del mundo espiritual, invisible y de trascendente armonía.

PREMIOS del Consejo Social

CONVOCATORIA 2017